

## **AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA 2022./2023.- 2024./2025. m.g.**

Bauskas pilsētas pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaikus ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Audzinašanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

### **Audzinašanas darbību reglamentējošie dokumenti**

- Izglītības likums (29.10.1998.).
- Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.).
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.).
- MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".
- Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.).
- 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".
- MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”.
- MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagogiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam.
- Bauskas novada attīstības programma 2022.-2028. gadam.
- Bauskas pilsētas pamatskolas nolikums.
- Bauskas pilsētas pamatskolas attīstības plāns.
- Bauskas pilsētas pamatskolas Iekšējās kārtības noteikumi.
- Izglītības sektora Covid-19 plāns 2022. gada rudenim.

### **Audzinašanas darba virsmērķis ir**

personalizētas un sociāli emocionālas mācīšanās attīstīšana un virzība uz sevis pilnveidi.

### **2022./2023. m. g.**

Nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par atbildīgu personību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem. Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.

### **2023./2024. m. g.**

Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem, personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

### **2024./2025. m. g.**

Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, skolas vērtības iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās.

### **Audzināšanas darba galvenie virzieni**

- Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- Pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana;
- Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

### **Audzināšanas darba mērķi:**

- Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Bauskas pilsētas pamtskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
- Palīdzēt skolēniem atklāt un attīstīt savas dotības, sekmējot viņu izaugsmi. Veicināt izglītojamo rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, Latvijas valsts.

### **Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:**

1. Skolēnu sociāli emocionālā audzināšana – īpašu uzmanību pievērst savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
2. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju sadarbību.
3. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
4. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
5. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes saprasties un sadarboties sociālās grupās.
6. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo prātību.
7. Atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām.
8. Veicināt un īstenot audzināšanas darba formu dažādību (karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, Atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
9. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.
10. Veicināt skolā daudzveidīgu interešu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interešu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos).

## **Audzināšanas darba pamatprincipi :**

- **sadarbība un pilsoniskā līdzdalība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistemātiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība** audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

## **Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi**

(indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes):

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosmē** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personības attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemsana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

**Audzināšanas darba galvenie virzieni** tiek plānoti saskaņā ar VISC izstrādāto metodisko līdzekli “Klases stundu paraugs”, “Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai”, Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumu Nr.468 24.pielikuma 13.2 punktu:

### **1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:**

- 1.1. Savas identitātes apzināšanās.
- 1.2. Izpratne par pienākumiem un tiesībām, pašdisciplīna.
- 1.3. Pilnveidošanās un pašrealizācijas iespējas, to izmantošana.
- 1.4. Savstarpējās attiecības.
- 1.5. Konflikta risināšana.
- 1.6. Ētiskās vērtības.
- 1.7. Zināšanas par savu ķermeni un rūpes par ārējo izskatu.
- 1.8. Adevkāta pašvērtējuma veidošana, pašcieņa, pašaudzināšana.
- 1.9. Veselīga dzīvesveida paradumi.

- 1.10. Cieņa pret dzīvību, sevi un citiem, empātiska attieksme pret citādo.
- 1.11. Sadarbības, saskarsmes prasmes.

## **2. Piederība valstij:**

- 2.1. Ģimene un dzimta.
- 2.2. Piederība novadam/pilsētai.
- 2.3. Valstiskā identitāte.
- 2.4. Nacionālā identitāte.
- 2.5. Multikulturāla vide.

## **3. Pilsoniskā līdzdalība:**

- 3.1. Tiesības un pienākumi.
- 3.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.
- 3.3. Ilgtspējīga attīstība. Ekoloģija.

## **4. Karjeras izvēle.**

- 4.1. Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.
- 4.2. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.
- 4.3. Izglītības vērtība.
- 4.4. Profesiju daudzveidība. Mana sapņu profesija
- 4.5. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.
- 4.6. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki..
- 4.7. Dienas režīms.
- 4.8. Individuālā karjeras plāna izveide.

## **5. Veselība un vide.**

- 5.1. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās.
- 5.2. Pusaudžu un jauniešu dzimumnobriešana un personības attīstība.
- 5.3. Dažādu jūtu izpausmes veidi.
- 5.4. Narkotisko, psihotropo, psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību.
- 5.5. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība.
- 5.6. Veselīgs dzīvesveids.
- 5.7. Veselīga vide.

## **6. Drošība.**

- 6.1. Satiksmes dalībnieka atbildība.
- 6.2. Ugunsdrošība, evakuācija, drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.
- 6.3. Pašaizsardzība un pirmā palīdzība.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

## **Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi:**

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.
2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.

4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpus stundu pasākumos.
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā.
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, interešu izglītības programmās.
8. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.
9. Nodrošināt izglītojamo dalību iniciatīvas „Latvijas skolas soma” piedāvātajos pasākumos

**Klases audzinātājs**, ņemot vērā izglītības iestādes audzināšanas programmu, plānu un klases raksturojumu, skolēnu vajadzības, izstrādā audzināšanas darba plānu, kurā **plāno un īsteno**:

- tematiskas klases stundas,
- skolēnu, viņu vajadzību un interešu izpēti sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un atbalsta personālu,
- sadarbību ar skolēniem un viņu vecākiem,
- ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā (ekskursijas, sporta un tūrisma dienas, talkas – atbilstoši skolas darba plānam),
- pēc klases audzinātāja izvēles – teātru, muzeju un kino apmeklējumi, piedalīšanās atsevišķos projektos vai labdarības pasākumos, akcijās, konkursos utt.

**Klases audzinātāja darba dokumentācija:**

- klases audzināšanas darba plāns (skat.pielikumu);
- izglītojamo izpētes, aptauju plānojums un veiktās aktivitātes;
- izglītojamo izpētes materiāli, to apkopojums un analīze;
- drošības instruktāžas;
- izglītojamo ikmēneša sekmju izrakstu apkopojums;
- informācija par sadarbību ar vecākiem.

**Bauskas pilsētas pamatskolas  
\_\_\_\_\_ klases audzinātājas/-a darba plāns  
2024./2025.m.g.**

**Audzināšanas darba virsmērķis:** personalizētas un sociāli emocionālas mācīšanās attīstīšana un virzība uz sevis pilnveidi.

**Audzināšanas darba prioritāte:**

Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem, personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

**Audzināšanas darba mērķi:**

**Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:**

\_\_\_\_\_ klases audzinātāj \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*Saskaņots*

*Bauskas pilsētas pamatskolas direktora vietniece* \_\_\_\_\_

*/Iveta Semjonova/*

Bauska, 2024./2025. m. g.

**Klases audzinātāja darba plāns 2024./2025. m. g. 1. semestris**

Klase – \_\_\_\_\_

Audzinātāj\_ – \_\_\_\_\_

<b>Plānojums</b>	<b>Septembris</b>	<b>Oktobris</b>	<b>Novembris</b>	<b>Decembris</b>
<b>Klases stundu temati</b>	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
<b>Aktivitātes ar klases kolektīvu skolā</b>				
<b>Aktivitātes ar klases kolektīvu ārpus skolas</b>				
<b>Darbs ar vecākiem</b>				
<b>Sadarbība ar citiem kolēģiem, speciālistiem</b>				
<b>Skolēnu izpēte, individuāls darbs</b>				

**Klases audzinātāja darba plāns 2024./2025. m. g. 2. semestris**

Klase – \_\_\_\_\_

Audzinātāj\_ – \_\_\_\_\_

<b>Plānojums</b>	<b>Janvāris</b>	<b>Februāris</b>	<b>Marts</b>	<b>Aprīlis</b>	<b>Maijs</b>
<b>Klases stundu temati</b>	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
<b>Aktivitātes ar kolektīvu skolā</b>					
<b>Aktivitātes ar kolektīvu ārpus skolas</b>					
<b>Darbs ar vecākiem</b>					
<b>Sadarbība ar citiem kolēģiem, speciālistiem</b>					
<b>Skolēnu izpēte, individuāls darbs</b>					