

BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Bauskas pilsētas pamatskola

Reģ. Nr. 4512901315

Rīgas iela, Bauska, LV-3901

e-pasts: pamatskola@bauska.lv

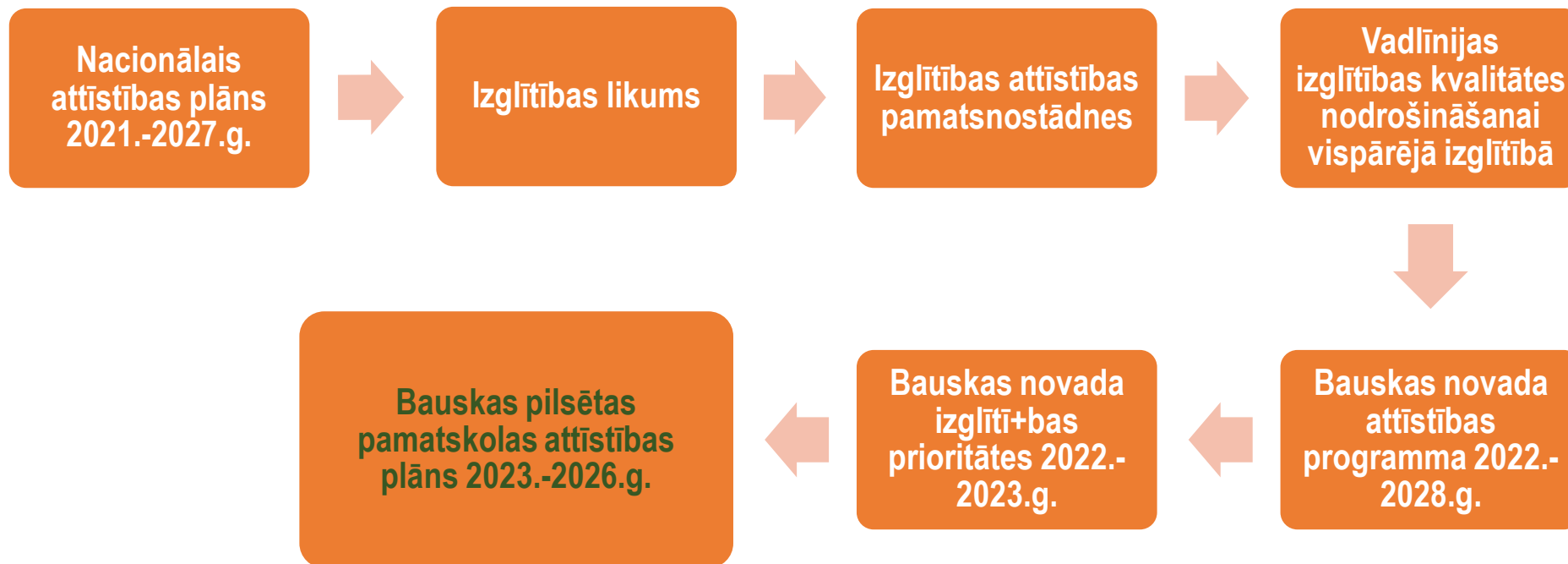
www.pamatskola.bauska.lv

Direktors: Jānis Rumba

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. – 2026.gadam

STRATĒGISKĀS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS



Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027.gadam

IZVIRZĪTIE UZDEVUMI

Jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā un mācību pieejas labās prakses izplatīšana, īpaši akcentējot uzņēmējspēju apguvi un digitālās prasmes, izglītību ilgtspējīgai attīstībai, kā arī nākotnes prasmju (radošums, elastība, spēja piemēroties) attīstību un apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi (tai skaitā interešu izglītībā), mācību vides uzlabojumus, t.sk. ieviešot digitālus risinājumus, izglītības procesa individualizāciju un talantu attīstības iniciatīvas, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus (t.sk. skolas vidē), efektīvu karjeras izglītību un stiprinot skolas sadarbību ar vecākiem un citiem būtiskiem sadarbības partneriem.

Izglītības likums

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE - izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Bauskas novada attīstības programma 2022.-2028.gadam

UZDEVUMI:

- Paaugstināt izglītības pakalpojuma saturu un kvalitāti
- Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi izglītības iestādēs
- Atbalstīt pedagogu, atbalsta personāla dalību mācībās un pieredzes apmaiņas pasākumos
- Veikt izglītības iestāžu renovāciju un būvniecību.

Bauskas novada izglītības prioritātes 2022.-2023.gadam

- Dato balstīta kvalitatīva izglītības vadība
 - Izglītības iestāde kā mācīšanas organizācija
 - Vienota pieeja izglītības kvalitātes sistēmas izveidei
- Personalizēta mācīšanās
 - Atbalsts skolēnam
 - Vajadzībās balstīta pedagogu prasmju pilnveide

BAUSKAS PILSĒTAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Bauskas pilsētas pamatskola atrodas Bauskā, Rīgas ielā 32. Bauskas pilsētas pamatskola ir akreditēta vispārējās pamatizglītības mācību iestāde, kas īsteno pamatizglītības programmu un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Skolā mācās 323 skolēni, strādā 37 pedagoģiskie darbinieki. atbalstu skolēniem sniedz skolotāja palīgi, logopēds un medmāsa.

Nākamie skolas audzēkņi ar izglītības iestādi un mācību procesu var iepazīties, apmeklējot atvērto durvju dienas.

Lai sevi radoši pilnveidotu, skolēni iesaistās dažādās interešu grupās. Skolā darbojas 2.-4. un 5.-9.klašu koris, 1.klašu un zēnu ansamblī, tautisko deju kolektīvs “Ganiņi”, mājturības un tehnoloģiju, lietišķās un vizuālās mākslas grupas, skatuves runas, sporta un vides interešu grupas.

Daudzveidīgajos ārpusstundu pasākumos atklājas skolotāju un skolēnu radošums, kas pārtapis skolas tradīcijās, kā, piemēram, gadskārtu ieražas, Valsts svētku pasākumi, Baltais koncerts Ziemassvētkos, mācību priekšmetu nedēļas, Ģimenes diena, interešu grupu koncerts pavasarī, labdarības pasākumi skolā un novadā, sadraudzības pasākumi ar Levens pamatskolu Lietuvā, labāko audzēkņu un skolotāju godināšana mācību gada noslēgumā un citi.

SKOLAS MISIJA – konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, īstenojot mūsdienīgu mācību procesu katra izglītojamā individuālo spēju un talantu izkopšanai, daudzpusīgai personības izaugsmei drošā un radošā vidē.

VĪZIJA – mūsdienīga, konkurētspējīga pamatskola, kurā mācās motivēti, atbildīgi un mērķtiecīgi izglītojamie, strādā radoši, atbalstoši, uz sadarbību vērsti, augsti profesionāli pedagogi, kurus atbalsta bērnu izaugsmē ieinteresēti vecāki.

VĒRTĪBAS – izglītojamie, skolotāji, darbinieki un vecāki.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023.-2026.GADAM

Joma	Kritēriji	Prioritāte, veicamās darbības, sasniedzamais rezultāts.
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	<p>Jēgpilna kompetenču pieejas ieviešana un nostiprināšana izglītības standarta apgūvē.</p> <p>Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodisko komisiju sanāksmēs, starppriekšmetu sadarbības grupās izvērtēt jauno programmu un standartu apguves gaitu un rezultātus, veikt korekcijas tematiskajā plānojumā. 2. Metodisko komisiju vadītājiem sniegt nepieciešamo atbalstu skolotājiem un veicināt pedagogu kompetenci. 3. Stiprināt skolotāju savstarpējo sadarbību un meklēt jaunas sadarbības formas. 4. Pedagoģiskajās sēdēs izvērtēt kompetenču izglītības uzsākšanas gaitu. <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>Pedagogi ir pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, īpaši starppriekšmetu sadarbību, nodrošinot jaunā mācību satura ieviešanu.</p>
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Skolēnu karjeras apzinātas izvēles pamatu veidošana.</p> <p>Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt veidot datu bāzi par absolventu tālākizglītību un profesiju apguvi, iesaistīt absolventus izglītojošās nodarbībās. 2. Organizēt karjeras izglītības pasākumus, sadarbojoties ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestāžu pārstāvjiem. 3. Mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītību skolas izglītības programmā, mācību procesā iekļaut jautājumus par darba pasaules izzināšanu, profesiju iepazīšanu, izglītības iespēju izpēti, mērķu plānošanu u. c.

		<p>4. Radīt skolēniem iespējas atklāt, attīstīt un pilnveidot savas stiprās puses, realizēt intereses, mācīties darot, veicināt izglītojamo talantu attīstību, īpaši STEM mācību priekšmetos. Motivēt piedalīties olimpiādēs un konkursos.</p> <p>5. Karjeras konsultantam sadarbībā ar klašu audzinātājiem organizēt karjeras nodarbības klasēs un regulāri sniegt individuālu atbalstu skolēniem, iespēju robežās veikt skolēnu spēju un interešu izpēti.</p> <p>6. Organizēt vidējo mācību iestāžu atvērto durvju dienu apmeklēšanu, piedalīšanos Ēnu dienā, tikšanās ar vispārējo un profesionālo mācību iestāžu pārstāvjiem.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>Izglītojamie ir gatavi pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu sev atbilstošā veidā.</p>
	Vienlīdzība un iekļaušana	
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	<p>Personalizēta mācīšanās un atbalsts ikvienam.</p> <p>Veicamās darbības</p> <p>1. Balstoties uz izglītojamā personības iezīmēm un motivāciju, palīdzēt katram izvirzīt mācīšanās mērķus, analizēt progresu mērķa sasniegšanā un veikt nepieciešamās korekcijas.</p> <p>2. Izvērtēt mācīšanās darbību, efektīvāko metožu izmantošanu mācību stundās saistībā ar skolēnu vajadzībām un sasniedzamo rezultātu, nodrošinot attīstošu atgriezenisko saiti.</p> <p>3. Pilnveidot skolēnu un pedagogu sadarbības formas mācīšanās lietpratības paaugstināšanai, pārorientēties no pedagogcentrēta mācību un audzināšanas procesa uz izglītojamā centrētu.</p> <p>4. Pedagogiem un pedagogu palīgiem sniegt individuālu atbalstu mācību satura apguvē skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams.</p> <p>5. Pedagogiem ievērot izglītojamo dažādās uztveres īpatnības, vairāk sagatavot un izmantot atgādes.</p> <p>6. Mērķtiecīgi vadīt skolēnu pētniecības darbību un mācību projektu izveidi, attīstot skolēnu praktiskā pētījuma plānveidīgas izstrādes prasmi.</p> <p>7. Pedagogiem saskaņot atsevišķus mācību tematus un sadarbībā attīstīt izglītojamo caurviju prasmes.</p>

		<p>8. Mazajās pedagoģiskajās sēdēs analizēt atsevišķu klašu mācīšanās procesu un veikt tā korigēšanu.</p> <p>9. Pedagoģiskajās sēdēs regulāri izvērtēt mācīšanu un mācīšanos.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>1. Pedagogi ir izvēlējušies daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās metodes pārejā uz kompetenču izglītības saturu, ievēro izglītojamā personības iezīmes, motivāciju un noteiktos mērķus.</p> <p>2. Izglītojamie ir motivēti ilgtermiņam mācību procesam un apgūst pozitīvu mācīšanās kultūru, izmantojot dažādus novērtēšanas un pašnovērtēšanas veidus, un izprot savai tālākai attīstībai nepieciešamo vai pilnveidojamo.</p> <p>Efektīva, mūsdienīga stunda</p> <p>Veicamās darbības</p> <p>1. Veidot skolā vienotu izpratni par mūsdienīgu, efektīvu mācību stundu.</p> <p>2. Noteikt efektīvas stundas galvenās komponentes, tās pielietot stundu plānošanā un savstarpējā vērošanā.</p> <p>3. Organizēt savstarpēju stundu vērošanu (katram pedagogam vismaz 2 stundas mācību gadā).</p> <p>4. Veidot starppriekšmetu saskarsmi, to izmantot stundu plānošanā.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>Skolotājiem ir vienots redzējums par efektīvu stundu pēc Skola2030 kompetencēm, vairāk kā 70 % stundu notiek atbilstoši tām.</p>
	<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte</p>	<p>Pedagogu digitālo prasmju pilnveide un to pielietošana mācību procesā</p> <p>Veicamās darbības</p> <p>1. Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi IT izmantošanā un digitālo prasmju pilnveidošanā, apmeklējot piedāvātos kursus.</p> <p>2. Izmantot lietpratīgus klasvadības paņēmienus, pielietojot pieejamās IT iespējas.</p> <p>3. Izvērtēt digitālo resursu piedāvājumu dažādos mācību portālos, jēgpilni izmantot tos mācību stundās.</p> <p>4. Metodiskajās komisijās ieteikt jaunus digitālos materiālus, dalīties pieredzē to izmantošanā.</p>

		<p><u>Sasniedzamais rezultāts</u> Jēgpilna, efektīva, produktīva digitālo rīku pielietošana mācību procesā .</p>
	Izglītības programmu īstenošana	
Iekļaujoša vide	Pieejamība	<p>Spēcīgs profesionāls atbalsts iekļaujošajai izglītībai. Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku un nosūtīt skolēnus uz Pedagoģiski medicīnisko komisiju traucējumu veida noteikšanai. 2. Pilnveidot esošos mācību un metodiskos atbalsta materiālus, atgādnes, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības procesā. 3. Nodrošināt pietiekamu skaitu skolotāju palīgu, turpināt meklēt skolas psihologu vai nodrošināt psiholoģisko atbalstu citādā veidā. 4. Veikt nepieciešamos atbalsta pasākumus, individuālo izglītības programmu apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. 5. Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. 6. Izvērtēt atbalsta grupas darbu un izglītojamo attīstības dinamiku (2 reizes gadā). <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u> Izveidota iekļaujoša vide izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības traucējumiem, nodrošinot viņiem personalizētu atbalstu.</p>
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Fiziski un emocionāli droša vide. Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot drošu emocionālo vidi, pozitīvas savstarpējās attiecības starp visām skolā iesaistītajām pusēm. 2. Turpināt veidot skolēnos un darbiniekos piederības sajūtu skolai, vienotu izpratni par skolas vērtībām. 3. Nodrošināt konsekventu skolas Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, nepieļaut mobingu un citas darbības, kas apdraud izglītojamo un darbinieku drošību un veselību. 4. Ierīkot novērošanas kameras skolas gaitenēs.

		<p>5. Stingri ievērot ugunsdrošības prasības, trauksmes gadījumā nodrošināt visu evakuācijas durvju ātru atvēršanu.</p> <p>6. Sadarbībā ar iestādes dibinātāju risināt jautājumu par vides piejamību izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.</p> <p>7. Psiholoģiskās labsajūtas veidošanai plānot un organizēt daudzveidīgus skolas pasākumus dažādām ineresentu grupām, nodrošināt plašu interešu grupu piedāvājumu.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>1. Nodrošināta fiziski un emocionāli droša, attīstoša un iekļaujoša izglītības vide.</p> <p>2. Skolēni ir izpratuši un akceptējuši Iekšējās kārtības noteikumos ietvertās saskarsmes kultūras normas, savas tiesības un pienākumus, kas veicina motivētu mācīšanos un nodrošina spējām atbilstošus sasniedzamos rezultātus.</p>
	<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>Mūsdienīgi risinājumi izglītības procesā un attīstoša mācību vide</p> <p>Veicamās darbības</p> <p>1. Turpināt aprīkot skolu ar jaunām ergonomiskām mēbelēm.</p> <p>2. Iegādāties 5 interaktīvos displejus.</p> <p>3. Nomainīt zemās kvalitātes projektorus.</p> <p>4. Plānveidīgi pilnveidot un atjaunot materiāli tehnisko resursu bāzi un nodrošināt atbalstu pedagogiem to lietošanā. Iegādāties mūsdienīgus mācību līdzekļus STEM mācību priekšmetiem 7.-9.kl. un dabaszinībām sākumskolā.</p> <p>5. Atrisināt jautājumu par sporta nodarbību norises vietām.</p> <p>6. Pabeigt skolas renovācijas 2. kārtu, atjauninot jaunā korpusa 2. un 3. stāvu, kāpnes un skolas palīgtelpas.</p> <p>7. Nodrošināt skolotājus un izglītojamos ar pieeju dažādām apmācību platformām, mērķtiecīgi tās izmantot mācību procesā.</p> <p>8. Izmantojot mākoņservisa pakalpojumus, izveidot elektronisko dokumentu krātuvi, kas ir brīvi pieejama visiem pedagogiem, lai kvalitatīvi uzlabotu sadarbības iespējas un dalīšanos ar labās prakses piemēriem un metodiskajiem resursiem.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts.</u></p> <p>Plašas iespējas izglītojamajiem pilnveidoties un pedagogiem radoši strādāt.</p>

Labā pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	<p>Inovatīvu skolvadības atziņu mērķtiecīga izmantošana izglītības kvalitātes tālākai attīstībai.</p> <p>Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūt un pielietot inovatīvas skolvadības darba formas, mācotiesursos un lasot skolvadības jautājumiem veltītas tēmas pedagoģiskajā literatūrā. 2. Veidot efektīvu savstarpējo komunikāciju un pienākumu sadali vadības komandā. 3. Veikt administratīvā darba korekcijas, balstoties uz Edurio aptauju un individuālo pārrunu rezultātiem. 4. Pēc akreditācijas komisijas ieteikuma izveidot visiem pedagogiem brīvi pieejamu elektronisko dokumentu krātuvi, lai kvalitatīvi uzlabotu sadarbības iespējas. 5. Vadības komandai veikt datu uzkrāšanu, analīzi un pārvaldību, pamatojoties uz datu analīzi, izvirzīt turpmākos attīstības virzienus un mērķus. <p>Sasniedzamais rezultāts</p> <p>Administratīvā darba organizācija ir mērķtiecīga, darba prioritātes izvirzītas, izvērtējot vadības komandas ietekmes iespējas un efektivitāti veicinošus apstākļus.</p>
	Vadības profesionālā kapacitāte	<p>Attīstības plānošana un izglītības kvalitātes paaugstināšana balstīta uz izglītības kvalitatīvo datu analīzi.</p> <p>Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palielināt skolas vadības līderību mācību, audzināšanas un metodiskā darba organizēšanā. 2. Skolas darba plānošanā izmantot iegūtos aptauju datus, mācību un audzināšanas darba izvērtējuma secinājumus. 3. Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai. 4. Plānojot darbu, nodrošināt optimālu stundu sarakstu un telpu noslogojumu, lai atbalstītu jaunā mācību satura īstenošanu. 5. Mērķtiecīgi strādāt pie skolotāju slodžu sabalansēšanas atbilstoši principam 65 % - kontaktstundām un 35 % citiem mācību pasākumiem. 6. Meklēt iespējas piesaistīt gadus jaunus pedagogus, sniegt viņiem nepieciešamo atbalstu, nodrošināt mentora palīdzību. 7. Izvērst mērķtiecīgu darbu skolēnu skaita saglabāšanai un palielināšanai.

		<p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>Skolas attīstības plānošanā un prioritāšu izvirzīšanā tiek izmantota pieejamā datu bāze, vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības procesa efektivitāti.</p>
	Atbalsts un sadarbība	<p>Izglītības iestādes kapacitātes palielināšanai sadarbībai ar ģimenēm.</p> <p>Veicamās darbības</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarboties ar izglītojamo ģimenēm, panākt lielāku vecāku atbalstu bērnu izglītošanas procesā, kopīgi pieņemt lēmumus par bērna mācīšanos. 2. Pedagogiem regulāri informēt vecākus par novērojumiem, kas saistīti ar bērna darbību vai darba gala rezultātu, lai uzlabotu mācīšanos un mācīšanu, kopīgi veicinātu personalizētu katra izaugsmi. 3. Pilnveidot Skolas padomes darbu, iesaistot tās darbā izglītojamo pārstāvjus, Skolas padomē izskatīt vecāku un izglītojamo priekšlikumus mācību procesa pilnveidē. 4. Reizi gadā veikt vecāku aptauju par skolas darba jautājumiem un savstarpējo sadarbību. Rezultātus izskatīt skolas padomē. 5. Reizi gadā skolā rīkot Vecāku dienas, kurās vecāki iepazīstina izglītojamos ar dažādām profesijām. 6. Iesaistīt Skolas padomes locekļus un citus vecākus skolas pasākumu veidošanā un norisē. 7. Atbalstīt un iesaistīties novada un pilsētas pasākumos, aicināt to darīt arī vecākus. 8. Sadarbībā ar Skolas padomi organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus par dažādiem bērnu audzināšanas un izglītošanas jautājumiem. <p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p> <p>Pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta izglītības iestādes un ģimenes sadarbība izglītojamā personības attīstībai.</p>

Direktors

Jānis Rumba