



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA BAUSKAS PILSĒTAS PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4512901315, reģ. Nr. 90000033621
Rīgas iela 32, Bauska, Bauskas nov., LV-3901
tālr. 63924332, e-pasts: bauska.pamatskola@bauskasnovads.lv, www.pamatskola.bauska.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Bauskā

2025.gada 1.oktobrī

Nr.3-27/2

Bauskas pilsētas pamatskola AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA 2025./2026.- 2027./2028. m. g.

Bauskas pilsētas pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaikus ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, skolas pedagogiem.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums ;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.);
- MK 2023.gada 22.augusta noteikumi Nr.474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādē un to organizētajos pasākumos";
- MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
- Prioritārie virzieni audzināšanas darbam valstī un Bauskas novadā;
- Bauskas novada attīstības programma 2022.-2028.gadam;
- Bauskas pilsētas pamatskolas nolikums;
- Bauskas pilsētas pamatskolas attīstības plāns;
- Bauskas pilsētas pamatskolas Iekšējās kārtības noteikumi.

Audzināšanas darba galvenie virzieni:

- pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana;
- izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķi:

- organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Bauskas pilsētas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
- palīdzēt izglītojamajiem atklāt un attīstīt savas dotības, sekmējot viņu izaugsmi. Veicināt izglītojamo rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, Latvijas valsts.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

1. Skolēnu sociāli emocionālā audzināšana – īpašu uzmanību pievērst savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
2. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju sadarbību.
3. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību, dzīves kvalitāti.
4. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
5. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes saprasties un sadarboties sociālās grupās.
6. Attīstīt caurviņu prasmes: kritisko domāšanu un problēmu risināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo prātību.
7. Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām.
8. Veicināt un īstenot audzināšanas darba formu dažādību (karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, mācību ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, sadarbības partneru iesaistīšana, programma “Latvijas skolas soma”, dalība STEM projektā; SMU pasākumos, dalība projektos “Tīrai Latvijai”, “Zaļā josta” u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
9. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.
10. Veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida prasmju attīstību, atkarību profilaksi. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos.
11. Veicināt skolā daudzveidīgu interešu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interešu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos).

Audzināšanas darba pamatprincipi :

- **sadarbība un pilsoniskā līdzdalība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistemātiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība** – audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** – informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes):

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosmē** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personības attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Klases audzināšanas darba plānošana.

Klases audzinātājs, ievērojot skolēnu vajadzības, skolas mācību un audzināšanas uzdevumus, skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas **darbības plānojumu mācību gadam, kurā plāno un īsteno:**

- klases stundu tematiku;
- aktivitātes ar klases kolektīvu skolā;
- aktivitātes ar klases kolektīvu ārpus skolas;
- sadarbību ar vecākiem;
- sadarbību ar citiem kolēģiem un speciālistiem;
- ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā (ekskursijas, sporta un tūrisma dienas, talkas – atbilstoši skolas darba plānam), teātru, muzeju un kino apmeklējumus, piedalīšanos atsevišķos projektos vai labdarības pasākumos, akcijās, konkursos utt.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016.gadā VISC izstrādāto metodisko līdzekli "Klases stundu programmas paraugs", kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas un apakštēmas:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:

- 1.1. Savas identitātes apzināšanās.
- 1.2. Izpratne par pienākumiem un tiesībām, pašdisciplīna.
- 1.3. Pilnveidošanās un pašrealizācijas iespējas, to izmantošana.
- 1.4. Savstarpējās attiecības.
- 1.5. Konflikta risināšanas prasmju apguve, mobinga atpazīšana, aktīva novēršana.
- 1.6. Ētiskās vērtību un atbildīgas rīcības apzināšana.
- 1.7. Zināšanas par savu ķermeni un rūpes par ārējo izskatu.
- 1.8. Adekvāta pašvērtējuma veidošana, pašcieņa, pašaudzināšana.
- 1.9. Veselīga dzīvesveida paradumi.
- 1.10. Cieņa pret dzīvību, sevi un citiem, empātiska attieksme pret citādo.
- 1.11. Sadarbības, saskarsmes prasmes.

2. Piederība valstij:

- 2.1. Ģimene un dzimta.
- 2.2. Piederība novadam/pilsētai.
- 2.3. Valstiskā identitāte.
- 2.4. Nacionālā identitāte.
- 2.5. Multikulturāla vide.

3. Pilsoniskā līdzdalība:

- 3.1. Tiesības un pienākumi.
- 3.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.
- 3.3. Ilgtspējīga attīstība. Ekoloģija.

4. Karjeras izvēle.

- 4.1. Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.
- 4.2. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.
- 4.3. Izglītības vērtība.
- 4.4. Profesiju daudzveidība. Mana sapņu profesija
- 4.5. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.
- 4.6. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki..
- 4.7. Dienas režīms.
- 4.8. Individuālā karjeras plāna izveide.

5. Veselība un vide.

- 5.1. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās.
- 5.2. Pusaudžu un jauniešu dzimumnobriešana un personības attīstība.
- 5.3. Dažādu jūtu izpausmes veidi.
- 5.4. Narkotisko, psihotropo, psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību.
- 5.5. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība.
- 5.6. Veselīgs dzīvesveids.
- 5.7. Veselīga vide.

6. Drošība.

- 6.1. Satiksmes dalībnieka atbildība.
- 6.2. Ugunsdrošība, evakuācija, drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.
- 6.3. Pašaizsardzība un pirmā palīdzība

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Bauskas pilsētas pamatskolas audzināšanas darba prioritātes 2025.-2028.m.g.

Audzināšanas darba virsmērķis: atbalsts ikviena izaugsmei.

2025./2026. m. g.

Pedagogu un izglītojamo sociāli emocionālās vides drošība, tās sekmēšana un pilnveide. Skolas tēla popularizēšana sabiedrībā, sociālajos mēdijos, izkopjot skolas vērtības – sadarbību, līdzdalību, piederību, atbildību. Vecāku iesaiste izglītojamo mācīšanas atbalstam un izglītības mērķu sasniegšanai. Psiholoģiskās un emocionālās labbūtības veidošana mācību stundās un nodarbībās, izglītojamo, pedagogu un vecāku savstarpējās attiecībās.

2026./2027. m. g.

Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana.

Cienpilnas, empātiskas un mērķtiecīgas personības attīstīšana.

Atbalsts ikviena izglītojamā spēju un izaugsmes attīstīšanai, daudzpusīgu talantu attīstībai.

2027./2028. m. g.

Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana. Veicināt izglītojamo pašapziņu, emocionālās inteliģences un sociālo prasmju attīstību, nodrošinot ceļu uz ilgtspējīgu izaugsmi.

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi:

- iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus;
- informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē;
- analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;
- iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos;
- organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
- motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, interešu izglītības programmās;
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;
- nodrošināt izglītojamo dalību programmas "Latvijas skolas soma" un STEM un pilsoniskās līdzdalības projekta piedāvātajos pasākumos;
- pārraudzīt audzināmās klases uzvedību un kārtību skolā: mācību procesā, starpbrīžos, pasākumos.

Audzināšanas darbā izmantojamās metodes un darba formas:

- izpratnes veidošanai: pārrunas, literatūras izmantošana, diskusijas u.c.
- attieksmju veidošanai: situāciju analīze, mācību ekskursijas, dalība projektos, pašvērtējumi;
- prasmju veidošanai: iesaistīšanās interešu grupās, drošības pasākumi, novērojumi, lomu spēles, darbība nevalstiskajās organizācijās u.c.
- darba formas: klases stundas, izpēte(anketas, aptaujas),svētku un atceres dienas, klases un skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie darbi, mācību filmas u.c.

Plānotie audzināšanas darba rezultāti:

- izglītojamie apzinās savu identitāti, spējas, veido adekvātu pašvērtējumu, izrāda pašcieņu; tiek veicināta izglītojamo vērtīborientācija;
- izglītojamie izprot savus pienākumus un tiesības, ir pašdisciplinēti ikdienas situācijās, ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus;
- prot veidot cieņpilnas savstarpējās attiecības, mazinot neiecietību, sadarboties komandā un ievēro sadarbības kultūru;
- prot risināt konfliktus; apzinās mobinga riskus, spēj to atpazīt, nepieļauj to, aktīvi iesaistās tā novēršanā;
- izprot cieņpilnu attieksmi pret citādo;
- zina veselīga dzīvesveida nozīmi, rūpējas par savu veselību, labsajūtu;
- mācās, izprot, kā kontrolēt emocijas, izvēlas drošas un veselīgas uzvedības stratēģijas;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz izglītojamo radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi;
- izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūras mantojuma izzināšanā, saglabāšanā, apkārtējās vides sakopšanā;
- tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai, savstarpējai klases stundu vērošanai. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā pedagogi padziļinājuši, piedalotiesursos un semināros;
- pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi;
- mērķtiecīgi sadarbojas izglītības iestādes pedagogi, izglītojamie, vecāki, sadarbība ar citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Klases audzinātāja darba dokumenti:

- klases audzināšanas darba plāns mācību gadam (skat. pielikumu);
- izglītojamo izpētes, aptauju plānojums un veiktās aktivitātes;
- izglītojamo izpētes materiāli, to apkopojums un turpmākās darbības plāns;
- drošības instruktāžas;
- izglītojamo ikmēneša sekmju izrakstu apkopojums;
- informācija par sadarbību ar vecākiem(ieraksti e-klasē, individuālo sarunu un klases sapulču protokoli);
- ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
- diplomu, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos, akcijās;
- klases audzinātāja darba pašnovērtējums pedagoga pašnovērtējuma ietvarā (mācību gada beigās).

Informācijas avoti:

- MK 2016.gada 15.jūlija noteikumi nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".
- MK 2018.gada 27.novembra noteikumi ne.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem".
- MK 2021.gada 10.augusta noteikumi nr.528 "Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija".
- Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis.VISC, Rīga, 2016.
- "Vardarbības gadījumu risināšanas algoritms izglītības iestādēs" atbilstoši tiesiskajam regulējumam uz 23.08.2024.
- www.visc.gov.lv
- www.likumi.lv
- <http://izm.gov.lv>
- <http://viaa.gov.lv>
- www.csdd.lv
- www.vugd.gov.lv
- www.112.lv
- <http://www.bac.gov.lv>

Programma saskaņota Bauskas pilsētas pamatskolas klašu audzinātāju sanāksmē 2025.gada 10.septembrī.

Direktores vietniece

I. Semjonova

Pielikums

**Bauskas pilsētas pamatskolas
_____ klases audzinātāja darba plāns
202_./202_.m.g.**

Audzināšanas darba virsmērķis:

Audzināšanas darba prioritāte:

Klases audzināšanas darba mērķi:

Klases audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

_____ klases audzinātāj _____
/ _____ /

Saskaņots

Bauskas pilsētas pamatskolas direktora vietniece _____
/Iveta Semjonova/

Klases audzinātāja darba plāns 202../202.. m. g. 1. semestris

Klase – _____

Audzinātāja – _____

Plānojums	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
Klases stundu temati.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Aktivitātes ar klases kolektīvu skolā.				
Aktivitātes ar klases kolektīvu ārpus skolas.				
Darbs ar vecākiem.				
Sadarbība ar citiem kolēģiem, speciālistiem.				
Skolēnu izpēte, individuāls darbs.				
Iesaistīšanās programmas “Latvijas skolas soma” norisēs.				
Iesaistīšanās projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” norisēs.				

Klases audzinātāja darba plāns 202../202.. m. g. 2. semestris

Klase – _____

Audzinātāja – _____

Plānojums	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
Klases stundu temati.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Aktivitātes ar kolektīvu skolā.					
Aktivitātes ar kolektīvu ārpus skolas.					
Darbs ar vecākiem.					
Sadarbība ar citiem kolēģiem, speciālistiem.					
Skolēnu izpēte, individuāls darbs.					
Iesaistīšanās programmas “Latvijas skolas soma” norisēs.					
Iesaistīšanās projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības piederzei un karjeras izvēlei” norisēs.					